

FEM ciència?, propostes de la SCHCT per repensar el feminisme, la història i la cultura científica

(<https://blogs.iec.cat/schct/fem-ciencia/>)

7è lliurament de la 2ª edició de “FEM ciència?”

Entrevista a Katya Mitsuko Zuquim Braghini

“El proceso de escolarización es una tecnología social muy poderosa y ampliamente aceptada e incluso naturalizada.”

En aquesta entrevista parlarem amb Katya Braghini sobre la importància d'aplicar la perspectiva de gènere i social a l'educació i la seva història, la mercantilització creixent de l'ensenyament i l'impacte que tenen les joguines científiques en l'educació de les nenes i nens.

<https://blogs.iec.cat/schct/fem-ciencia/>



<https://youtu.be/4ChWPpOwpVY>

Katya Mitsuko Zuquim Braghini és investigadora i professora a la Pontificia Universidade Católica de São Paulo. És llicenciada en Història per la Universidade de São Paulo i doctora en Educació per la Universidade Católica de São Paulo. En la seva trajectòria ha col·laborat amb universitats a nivell internacional i ha estudiat temes relacionats amb la història de la educació de la ciència, especialment la cultura material escolar a Brasil, les innovacions tecnològiques, els moviments estudiantils i la mercantilització de la didàctica.

Katya Braghini ens explicarà quin és la seva percepció de la història de l'educació, la importància d'aplicar una perspectiva de gènere a tots els nivells i què s'entén per innovacions pedagògiques. També discutirà l'impacte que tenen les joguines científiques en l'educació dels infants i quin paper hi juga el neoliberalisme i el patriarcat a l'hora de fomentar vocacions. Finalment, ens reflexionarà sobre la poca perspectiva social i història en les carreres científiques a nivell universitari i la importància de les celebracions.